Żelechów 11.10.2021

**Temat: Korzeń – organ podziemny rośliny**

**Czas trwania:** 45 minut

**Poziom edukacyjny:** Liceum Ogólnokształcące – klasa II

**Przedmiot:** Biologia

**Cel ogólny:** Poznanie budowy, funkcji i modyfikacji korzenia

**Cele szczegółowe:**

Wiadomości

Uczeń:

* wymienia funkcje korzenia;
* charakteryzuje strefy korzenia;
* opisuje budowę pierwotną i wtórną korzenia;
* wymienia modyfikacje;

Umiejętności

Uczeń:

* dokonuje porównanie systemów korzeniowych, budowy pierwotnej i wtórnej korzenia;
* opisuje w jaki sposób dochodzi do wtórnego przyrostu na grubości;
* dokonuje obserwacji mikroskopowej;
* uzasadnia, że wybrane modyfikacje budowy korzenia stanowią przystosowanie roślin do życia w określonych warunkach;

Postawy:

Uczeń

* aktywnie uczestniczy w zajęciach

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Metody pracy:** pogadanka, obserwacja, praca w grupach, burza mózgów.

**Środki:** podręcznik, na każdy stolik mikroskopy i preparaty mikroskopowe przekroju poprzecznego korzenia jaskra lub bobu, karty pracy.

Zastosowanie narzędzi ICT do realizacji lekcji: prezentacja multimedialna, komputer, rzutnik.

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych** do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specjalnych trudnościach w uczeniu się:

* wprowadzenie metod aktywizujących- burza mózgów, obserwacja;
* powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji, odwoływanie się w trakcie lekcji do omówionych treści;
* korzystanie z różnorodnych pomocy: prezentacja, tablice ze schematami budowy, preparaty mikroskopowe;
* kontrolowanie stopnia zrozumienia poleceń i w razie potrzeby powtarzanie ich;
* dodatkowe instrukcje.